

**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA OBCHODU A SLUŽIEB**

**Mierová 1973/79, 066 01 Humenné**

**ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM**

**KOZMETIČKA A VIZÁŽISTKA**

## 1 ÚVODNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola obchodu a služieb Mierová 1973/79, 06601 Humenné
Názov školského vzdelávacieho programu	<b>KOZMETIČKA A VIZÁŽISTKA, začiatok v šk.roku 2022/2023</b>
Kód a názov ŠVP	63 ekonomika a organizácia, obchod a služby
Kód a názov študijného odboru	6362 M kozmetička a vizážistka
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – SKKR 4
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Druh školy	PSK
Dátum schválenia ŠKVP	31. august 2023
Miesto vydania	SOŠ OaS, Mierová 1973/79, Humenné
Platnosť ŠKVP	1. september 2023 začínajúc prvým ročníkom

### Kontakty pre komunikáciu so školou:

Titul, meno, priezvisko	Pracovná pozícia	Telefón	e-mail	Iné
<b>RNDr. Oľga Skysl'aková</b>	Riaditeľka školy	+421 915869094	<a href="mailto:sousluhe@nextra.sk">sousluhe@nextra.sk</a>	www.sousluzhe.edu.sk
<b>Ing. Michaela Tomčáková</b>	Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	+421 915869093	<a href="mailto:zastupcasosoas@gmail.com">zastupcasosoas@gmail.com</a>	
<b>Ing. Katarína Dzuracká</b>	Zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie	+421 917309386	<a href="mailto:pvzastupca2@gmail.com">pvzastupca2@gmail.com</a>	
<b>Mgr. Monika Harvanová</b>	Hlavná majsterka			
<b>Bc. Eva Gáborová</b>	Vedúca technicko- ekonom. úseku			
<b>RNDr. Justína Horníková</b>	Výchovný a kariérový poradca			

**Zriaďovateľ:**

Prešovský samosprávny kraj  
Odbor školstva  
Námestie mieru 2  
080 01 Prešov

Tel.: 051/ 70 81 702  
e-mail: [skolstvo@vucpo.sk](mailto:skolstvo@vucpo.sk)

Humenné 31.08.2023

**RNDr. Oľga Skysľaková**

riaditeľka školy

**Záznamy o platnosti a revidovaní školského vzdelávacieho programu:**

Platnosť ŠkVP Dátum	Revidovanie ŠkVP Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
01.09.2012	01.09.2012	1.09.2012 zmenený názov školy z SOŠ obchodu a služieb na SOŠ -odbor zavedený do siete od 01.09.2012
01.09.2016	01.09.2016	- na základe odporúčania Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v Pedagogicko-organizačných pokynoch na školský rok 2016/2017 zapracovávame do ŠkVP plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti s ohľadom na zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách, témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu; globálne vzdelávanie, environmentálnu výchovu a finančnú gramotnosť
01.09.2017	01.09.2017	- zapracovaný Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2 pod číslom 2017-1053/10961:12 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom.
01.09.2019	30.08.2019	- odbor zavedený do siete od 1.09.2019

Platnosť ŠkVP Dátum	Revidovanie ŠkVP Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
		- zapracovaný plán školskej knižnice do procesu vzdelávania.
01.09.2021	01.09.2021	- zmena rozdelenia počtu hodín v ročníkoch v predmete Matematika platný od 1.09.2021
		Škvp pre daný odbor začína v tomto šk. roku 1.ročníkom
01.09.2022	01.09.2022	Zmena podľa Dodatku č.10 pre odborné vzdelávanie a prípravu skupín odborov 62 Ekonomické vedy; 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II - Aktualizácia kľúčových kompetencií v zložke Charakteristika ŠkVP v ŠO kozmetička a vizážistka v podkapitole 3.2.1 Kľúčové kompetencie. - Aktualizácia vzdelávacích štandardov pre ekonomické vzdelávanie v podkapitole 3.1 Charakteristika absolventa. Štandardy spoločné pre všetky učebné a študijné odbory skupiny odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II
		- Úprava kompetencií a štandardov pre ekonomické vzdelávanie v jednotlivých predmetoch odborov skupiny 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II
1.09.2023	1.09.2023	- zavedenie Slovenského kvalifikačného rámca SKKR – úroveň 4

## 2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU V ŠTUDIJNOM ODBORE 6362 M kozmetička a vizážistka

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola obchodu a služieb Mierová 1973/79, 066 01 Humenné
Názov školského vzdelávacieho programu	<b>KOZMETIČKA A VIZÁŽISTKA</b>
Kód a názov ŠVP	63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby
Kód a názov študijného odboru	<b>6362 M kozmetička a vizážistka</b>
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – SKKR 4
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná

### 2.1 Popis školského vzdelávacieho programu

Príprava v školskom vzdelávacom programe Kozmetik v študijnom odbore 6362 M kozmetička a vizážistka zahŕňa teoretické a praktické vyučovanie. Teoretické vyučovanie je organizované v priestoroch školy a praktické vyučovanie je organizované formou odborného výcviku v škole - stredisku praktického vyučovania. Štvorročný odbor štúdia je koncipovaný homogénne ako odbor profesijnej prípravy pre oblasť kozmetických služieb.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru Kozmetik je úspešné ukončenie základnej školy a zdravotné požiadavky uchádzačov o štúdium. Pri prijímaní na štúdium sa hodnotí tiež prospech a správanie na základnej škole, záujem uchádzačov o štúdium a výsledky Monitoru. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sú stanovené každoročne.

Stratégia výučby školy vytvára priestor pre rozvoj nielen odborných, ale aj všeobecných a kľúčových kompetencií. Najväčší dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka. Všeobecná zložka vzdelávania vychádza zo skladby všeobecno-vzdelávacích predmetov učebného plánu. V jazykovej oblasti je vzdelávanie a príprava zameraná na slovnú a písomnú komunikáciu, ovládanie oznamovacieho odborného prejavu v slovenskom jazyku a na vyjadrovanie sa v bežných situáciách spoločenského a pracovného styku v dvoch cudzích jazykoch. Pozná vybrané diela slovenskej a svetovej literatúry, dejiny slovenského národa a významné obdobia svetových dejín. Žiaci sa tiež oboznamujú s vývojom ľudskej spoločnosti, základnými princípmi etiky, zásadami spoločenského správania a protokolu. Osvojujú si základy matematiky, chémie, fyziky a informatiky, ktoré sú nevyhnutné pre výkon povolania. V odbornom vzdelávaní sa dôraz kladie na ovládanie odbornej terminológie základných technologických postupov pri poskytovaní kozmetických služieb. Absolvent preukazuje praktické zručnosti, má potrebné znalosti z odborných predmetov, manažment, dermatológia, zdravotveda, technológia, materiály a psychológia a spoločenská výchova. Má estetické cítenie, ovláda základné vedomosti o kozmetickej prevádzke, pracovné postupy pri kozmetických úkonoch (manikúra, čistenie pleti, kozmetická masáž tváre, líčenie, pedikúra, depilácia a pod). Má teoretické vedomosti a praktické zručnosti potrebné pre kvalifikovanú prácu v oblasti kozmetických služieb. Odborná zložka vzdelávania formuje základné odborné a psychologické predpoklady žiakov pre kvalifikovaný výkon povolania.

Veľký dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka, na formovanie ich osobnostných a profesionálnych vlastností, postojov a hodnotovej orientácie. Prispieva k tomu aj implementácia tém a ich aktualizácie z Národného štandardu finančnej gramotnosti do všeobecného a odborného vzdelávania v primeranom rozsahu v jednotlivých predmetoch na druhej úrovni, pričom sú popísané poznatky, zručnosti a skúsenosti, ktoré by mali žiaci daného odboru preukázať.

Škola vo výučbovej stratégii uprednostňuje tie vyučovacie metódy, ktoré vedú k harmonizácii teoretickej a praktickej prípravy tak pre profesionálny život, ako aj pre život v spoločnosti a medzi ľuďmi. Výučba je orientovaná na uplatnenie autodidaktických metód (samostatné učenie a práca) hlavne pri riešení

problémových úloh, tímovej práci a spolupráci. Uplatňujú sa metódy dialogické slovné, formou účelovo zameranej diskusii alebo brainstormingu, ktoré naučia žiakov komunikovať s druhými ľuďmi na báze ľudskej slušnosti a ohľaduplnosti. Poskytujú žiakom priestor na vytvorenie si vlastného názoru založeného na osobnom úsudku. Vedú žiakov k odmietaniu populistických praktík a extrémistických názorov. Učia ich chápať zložitú medziludských vzťahov a nevyhnutnosť tolerancie. Metódy činnostne zameraného vyučovania (praktické práce) sú predovšetkým aplikačného a heuristického typu (žiak poznáva reálny život, vytvára si názor na základe vlastného pozorovania a objavovania), ktoré im pomáhajú pri praktickom poznávaní reálneho sveta a života. Aj keby boli vyučovacie metódy tie najlepšie, nemali by šancu na úspech bez pozitívnej motivácie žiakov, tzn. vnútorné potreby žiakov vykonávať konkrétnu činnosť sú tou najdôležitejšou oblasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Uplatňované metódy budú konkretizované na úrovni učebných osnov jednotlivých predmetov. Metodické prístupy sú priebežne vyhodnocované a modifikované podľa potrieb a na základe skúseností vyučujúcich učiteľov.

Kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie sú rozvíjané priebežne a spôsob ich realizácie je konkretizovaný v učebných osnovách jednotlivých vyučovacích predmetov. Škola bude rozvíjať aj kompetencie v rámci pracovného prostredia školy napr. schopnosť autonómneho rozhodovania, komunikačné zručnosti, posilňovanie sebaistoty a sebavedomia, schopnosť riešiť problémy a správať sa zodpovedne.

Školský vzdelávací program Kozmetička a vizážistka je určený pre uchádzačov s dobrým zdravotným stavom. Pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa pristupuje s ohľadom na odporúčenie špeciálnych pedagógov a psychológov vo vzťahu na individuálne potreby žiaka, stupeň a typ poruchy, úroveň kompenzácie poruchy a možnosti školy. Študijný odbor 6362 M kozmetička a vizážistka nie je vhodný pre žiakov, ktorí trpia poruchami funkcie pohybového systému, predovšetkým horných končatín, ktoré znemožňujú pohybovú koordináciu a jemné pohyby rúk a ťažkým postihnutím chrbtice, taktiež nemôže trpieť chronickými a alergickými ochoreniami kože, najmä rúk a tváre, srdcovými chorobami a závažnými ochoreniami CNS, psychickými poruchami a poruchami sluchu a zraku. Do študijného odboru sú prijímaní len uchádzači, ktorých zdravotnú spôsobilosť posúdil a písomne potvrdil odborný lekár.

Činnosť školy v oblasti spoločenského a kultúrneho života je veľmi bohatá a pestrá nielen pri aktivitách súvisiacich s činnosťou školy, ale aj v mimoškolskej oblasti. Žiaci svoje odborné vedomosti a zručnosti budú prezentovať na mnohých kozmetických súťažiach (Rolandov hrebeň – Bardejov), regionálneho, okresného a celoslovenského charakteru a rôznych kultúrnych podujatiach (mikulášske líčenie, valentínske líčenie). Týchto aktivít sa zúčastnia aj učitelia všeobecných a odborných predmetov vo funkcii pedagogického dozoru. Samostatnosť, húževnatosť a pracovitnosť našich žiakov bude ocenená tak zo strany školy, ako zo strany zamestnávateľov. Veľké množstvo záujmových krúžkov (jazykové, športové a iné) ponúkajú našim žiakom efektívne využívať svoj voľný čas.

Klasifikácia prebieha podľa klasifikačného poriadku školy. Výsledky žiakov sa hodnotia priebežne na základe kritérií, s primeranou náročnosťou a pedagogickým taktom. Podklady pre hodnotenie sa získavajú sústavným sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie, rôznymi metódami a prostriedkami hodnotenia, analýzou činnosti žiaka, konzultáciami s ostatnými učiteľmi vrátane výchovného poradcu a zamestnancov pedagogicko-psychologických poradní, rozhovormi so žiakom, jeho rodičmi, ale aj s inštruktormi praktickej prípravy, ktorí boli poverení praktickou inštruktážou zo strany svojho zamestnávateľa. Pri hodnotení sa využívajú kritériá hodnotenia na zabezpečenie jeho objektivity. Žiaci sú s hodnotením oboznámení.

## 2.2 Základné údaje o štúdiu

Kód a názov študijného odboru: **6362 M kozmetička a vizážistka**

<b>Dĺžka štúdia:</b>	4 roky
<b>Forma štúdia:</b>	denná
<b>Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:</b>	- úspešné ukončenie 9. ročníka základnej školy - podmienky prijatia na štúdium ustanovuje vykonávací predpis o prijímacom konaní na stredné školy, - zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
<b>Spôsob ukončenia štúdia:</b>	maturitná skúška
<b>Doklad o dosiahnutom vzdelaní:</b>	vysvedčenie o maturitnej skúške dodatok k vysvedčeniu o maturitnej skúške
<b>Poskytnutý stupeň vzdelania:</b>	úplné stredné odborné vzdelanie SKKR 4
<b>Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:</b>	v kozmetických a módných salónoch; v liečebných zariadeniach – kozmetických salónoch; v špecializovaných predajniach (pleťová kozmetika, vlasová kozmetika); obchodný zástupca profesionálnej kozmetiky; súkromný sektor
<b>Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):</b>	Študijné odbory bakalárskeho štúdia pre absolventov štvorročných učebných odborov nadväzujúcich na predchádzajúci odbor štúdia, majster odbornej prípravy, pedagogické minimum, vysoké školy rôzneho zamerania, vychovávateľstvo

## 2.3 Organizácia výučby

Príprava v školskom vzdelávacom programe Kozmetička a vizážistka v študijnom odbore 6362 M kozmetička a vizážistka zahŕňa teoretické a praktické vyučovanie.

Teoretické vyučovanie je organizované v priestoroch školy na Družstevnej 1475, Humenné. Všeobecná zložka vzdelávania vychádza zo skladby všeobecno-vzdelávacích predmetov učebného plánu. V jazykovej oblasti je vzdelávanie a príprava zameraná na slovnú a písomnú komunikáciu, ovládanie oznamovacieho odborného prejavu v slovenskom jazyku, na vyjadrovanie sa v bežných situáciách spoločenského a pracovného styku v dvoch cudzích jazykoch. Žiaci sa tiež oboznamujú s vývojom ľudskej spoločnosti, základnými princípmi etiky, zásadami spoločenského správania a protokolu. Osvojujú si základy matematiky, chémie, fyziky a informatiky, ktoré sú nevyhnutné pre výkon povolania. V odbornom vzdelávaní je príprava zameraná na oblasť ekonomiky, dermatológie, technológie, zdravotvedy, materiálov a psychológie a spoločenskej výchovy. Veľký dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka, na formovanie ich osobnostných a profesionálnych vlastností, postojov a hodnotovej orientácie.

Praktické vyučovanie je organizované formou odborného výcviku v škole na Mierovej 79, Humenné. Praktická príprava prebieha v 1. ročníku v školských odborných učebniach, jeden deň v týždni v sektore praktického vyučovania a v 2. ročníku tri dni každý druhý týždeň a v 3.a 4. ročníku štyri dni každý druhý týždeň v sektore praktického vyučovania. V rámci odborného výcviku žiaci získavajú odborné vedomosti a zručnosti v oblasti kozmetických služieb, žiaci sú vedení k samostatnosti, aktivite, pracovnej zručnosti, komunikačným a sebavedomiu. Tieto vyučovacie aktivity prebiehajú pod dozorom učiteľa odborného výcviku. V tomto školskom roku plánujeme realizovať tieto spoločenské akcie: karnevalové líčenie v spolupráci s materskou školou, mikulášske líčenie a valentínske líčenie.

Študijný odbor 6362 M kozmetička a vizážistka integruje teoretické a praktické vyučovanie. V 1. ročníku dominujú vyučovacie predmety všeobecného zamerania. Odborný výcvik je zameraný na získavanie základných vedomostí o kozmetickej prevádzke. V 2. ročníku je odborný výcvik pokrytý 70% na osvojovanie praktických zručností zamerané na pleť jej čistenie, posúdenie typu pleti a naparovanie. V 3. ročníku sa žiaci venujú na 100% kozmetickým službám – kozmickej masáži tváre, líčeniu, depilácii a pod. V 4. ročníku je odborný výcvik zameraný na odborný rozvoj. Dôvodom takejto organizácie je skutočnosť, aby si žiaci precvičili a vyskúšali aj také zručnosti, situácie a javy, ktoré sa v bežnej praxi vyskytujú zriedkavo. Tieto vyučovacie aktivity prebiehajú pod dozorom učiteľa odborného výcviku - majstra.

Maturitná skúška sa koná v súlade s platnými predpismi a pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR. Ďalšie organizačné podrobnosti týkajúce sa účelových kurzov a cvičení sú súčasťou učebného plánu.

## **2.4 Zdravotné požiadavky na žiaka**

Na prijatie do študijného odboru 6362 M kozmetička a vizážistka môžu byť prijatí uchádzači s dobrým zdravotným stavom. Uchádzači nesmú trpieť predovšetkým:

- prognosticky závažným ochorením obmedzujúcim funkcie horných končatín (porucha hrubej a jemnej motoriky),
- prognosticky závažným ochorením funkcie nosného a pohybového systému (ochorenia chrbtice, stav po kongenitálnej luxácii bedier),
- prognosticky závažným ochorením dýchacích ciest, srdcovými a cievnyimi ochoreniami (varixy),
- prognosticky závažným ochorením kože horných končatín,
- prognosticky závažnými a nekompensovanými formami epilepsie a epileptických syndrómov a kolapsových stavov vzhľadom k predpokladanej obslužnej práci,
- psychickými chorobami (alkoholizmus, toxikománia, nervové choroby),
- prognosticky závažnými ochoreniami oka, a sluchu,
- prognosticky závažnými chorobami CNS.

Uchádzač o štúdium musí mať platný zdravotný preukaz. Zdravotnú spôsobilosť uchádzačov posúdi a písomne potvrdí dorastový lekár, v prípade zmenenej pracovnej schopnosti aj posudková komisia sociálneho zabezpečenia.



## 2.5

### Požiadavky na bezpečnosť a hygienu pri práci

Neoddeliteľnou súčasťou teoretického a praktického vyučovania je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce a protipožiarnej ochrany. Výchova k bezpečnej a zdravie neohrozujúcej práci vychádza po dobu štúdia z požiadaviek platných právnych a ostatných predpisov (zákonov, nariadení vlády SR, vyhlášok, technických predpisov a slovenských technických noriem). Tieto požiadavky sa musia vzťahovať k výkonu konkrétnych činností, ktoré sú súčasťou odborného výcviku a musia sa doplniť informáciami o rizikách možného ohrozenia, ktorým sú žiaci pri teoretickom a praktickom vyučovaní vystavení vrátane informácií o opatreniach na ochranu pred pôsobením týchto zdrojov rizík (zdravotné riziká a opatrenia pri ručnej manipulácii s bremenom, rizikové faktory súvisiace s mikroklimatickými podmienkami – teplotná záťaž organizmu a pod.).

Priestory na vyučovanie musia svojimi podmienkami vyhovovať bezpečnostným, hygienickým a protipožiarным požiadavkám. Žiaci musia byť poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci. Návčik a precvičovanie činností, musí byť v súlade s požiadavkami, ktoré upravujú prácu pre mladistvých a v súlade s podmienkami, podľa ktorých môžu mladiství vykonávať zakázané práce z dôvodu prípravy na povolanie. Ak to vyžaduje charakter činností, určí učebná osnova z hľadiska bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, požiarnej ochrany, hygienických predpisov podmienky, za ktorých sa môže výučba žiakov uskutočňovať.

Základnými podmienkami bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci rozumieme:

- dôkladné oboznámenie sa s predpismi a technologickými postupmi;
- používanie technického výstroja, ktoré zodpovedá bezpečnostným, hygienickým a protipožiarным predpisom;
- používanie osobných ochranných a pracovných prostriedkov podľa platných predpisov;
- práca pod dozorom si vyžaduje sústavnú prítomnosť osoby poverenej dozorom, ktorá dohliada na dodržiavanie BOZP a pracovného postupu. Táto osoba musí zrakovo obsiahnuť všetky pracovné miesta tak, aby mohla bezpečne zasiahnuť v prípade porušenia BOZP – tomto odbore je to majster odborného výcviku
- práca pod dohľadom si vyžaduje prítomnosť osoby poverenej dohľadom kontrolovať pracoviská pred začatím práce a pokiaľ nemôže zrakovo všetky pracoviská obsiahnuť, v priebehu práce ich obchádza a kontroluje.

Stanovením príslušného stupňa dozoru je poverený vedúci zamestnanec Strediska praktického vyučovania v závislosti od charakteru práce, podmienok a tematického celku výučby.

Pri nástupe žiaka na štúdium sa vyžaduje:

#### **Pracovné oblečenie:**

Biele tričko resp. biela blúzka  
Biele nohavice  
Biele ponožky  
Prezúvky  
Rúška (náhubky)

#### **Zdravotný preukaz**

Zakazuje sa nosenie „píršingu“. Odborný výcvik budú žiaci vykonávať v sektore praktického vyučovania.

### 3 PROFIL ABSOLVENTA ŠTUDIJNÉHO ODBORU 6362 M KOZMETIČKA A VIZÁŽISTKA

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola obchodu a služieb Mierová 1973/79, 066 01 Humenné
Názov školského vzdelávacieho programu	KOZMETIČKA A VIZÁŽISTKA
Kód a názov ŠVP	63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby
Kód a názov študijného odboru	6362 M kozmetička a vizážistka
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – SKKR 4
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná

#### 3.1 Charakteristika absolventa

Absolvent štvorročného študijného odboru 6362 M kozmetička a vizážistka po ukončení štúdia úspešne vykonanou maturitnou skúškou získava prvú kvalifikáciu na úrovni stredného odborného vzdelania. Absolvent je schopný vykonávať odborné činnosti súvisiace s kozmetickými a poradenskými službami v oblasti kozmetiky, vlasovej kozmetiky, módy a štýlu. Je schopný vykonávať práce súvisiace i s riadením a organizovaním prevádzky. Pozná kozmetický sortiment, vlastnosti kozmetických materiálov a vie ich použiť, pri konkrétnej činnosti. Je schopný prevádzať kozmetické úkony, ovláda metódy čistenia pleti, povrchové a hĺbkové čistenie, aplikovať peeling, naparovanie a podávanie kozmetických masiek a zábalov. Vie podať na profesionálnej úrovni kozmetickú masáž tváre a dekoltu, depilácia nôh a celého tela. Absolvent vie poskytnúť poradenskú službu klientom pri výbere vhodných kozmetických prípravkov podľa typológie a korekcie pleti, pozná technologické postupy a prípravky pre kozmetické ošetrovanie pleti a tela, vie zostavovať programy na individuálne ošetrovanie jednotlivých typov pleti a tela a využívať prístrojovú techniku. Ovláda typy denného, večerného, extravagantného, svadobného, športového a divadelného líčenia a celkovej vizáže, pričom sa dokáže rýchlo prispôsobiť meniacim sa módnym štýlom. Absolvent je schopný riadiť a viesť kozmetický salón a súkromné prevádzky, vie pripraviť pracovisko a ovláda všetky práce spojené s kozmetickou činnosťou. Vie prijímať objednávky na kozmetickú činnosť a poskytovať odbornú inštrukciu starostlivosti o pleť a celé telo, poskytnúť vhodný kozmetický materiál, ovláda zásady vedenia administratívy a účtovania v prevádzke, vie účtovať na kontrolnej pokladnici, inkasovať tržby, ošetrovať nástroje, ošetrovať a skladovať kozmetické materiály a používané náradia (pinzety, naparovane, elektrické strojčeky a pod.). Absolvent má vedomosti o kozmetických materiáloch, nástrojoch a pomôckach a vie ich využiť pri kozmetických úkonoch, vie o základoch vlasovej kozmetiky, manikúry, nechtovej modeláže a pedikúry a dejín vývoja kozmetických prípravkov.

V rámci pracovnej pozície sú na absolventov kladené vysoké nároky na dlhodobú pamäť, vzhľad a schopnosť sociálneho kontaktu. Vysoké nároky sú kladené aj na písomný a slovný prejav, prispôsobivosť, flexibilitu, sebakontrolu, sebaovládanie, samostatnosť, kultivovanosť vystupovania, istotu a pohotovosť vystupovania. Požiadavky sú kladené aj na rozlišovanie farieb a farebných odtieňov, estetické cítenie a samostatné myslenie.

Povolanie kozmetička a vizážistka nie je vhodné pre žiakov s ochorením obmedzujúcim výkon tejto pracovnej pozície. Presné posúdenie zdravotného stavu s následným odporúčaním alebo neodporúčaním výkonu tejto pozície je možné po konzultácii s lekárom. Absolventi sa uplatnia v pracovných pozíciách ako kozmetik, vizážista, obchodný asistent v špecializovaných predajniach kozmetiky, profesionálny obchodný zástupca kozmetických výrobkov, kozmetický poradca a odborník v liečebných zariadeniach, majster odborného výcviku, súkromný podnikateľ v oblasti kozmetiky a vizáže.

Absolventi získajú schopnosť komunikovať v dvoch cudzích jazykoch, riešiť problémové úlohy. Aktívne sa zapájajú do spoločnosti a svoje vedomosti a zručnosti priebežne aktualizujú. Budú schopní prijímať zodpovednosť za vlastnú prácu a za prácu ostatných. Po absolvovaní vzdelávacieho programu získajú zručnosti pri práci s osobným počítačom a internetom. Naučia sa efektívne využívať informačné a komunikačné technológie pre svoj osobný rast a výkonnosť v práci.

Absolvent strednej školy by mal byť schopný využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.

Po ukončení štúdia získava absolvent maturitné vysvedčenie. Môže pokračovať v štúdiu na I. a II. stupni vysokej školy – odboroch praktickej prípravy, učiteľstve, majster odbornej prípravy a vychovávateľstve. Absolvent môže pokračovať v štúdiu na všetkých typoch vysokých škôl. Svoju kvalifikáciu môže zvyšovať rôznymi vzdelávacími cestami prípadne môže získať aj inú kvalifikáciu ako je kvalifikácia v danom učebnom odbore.

Kompetenčný profil absolventa sme vytvorili na základe kompetencií uvedených v ŠVP a analýzy povolania v priamej spolupráci so zamestnávateľmi. Analýza povolania je súčasťou Analytickej štúdie. Týmto má absolvent učebného odboru garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.

## 3.2 Kompetencie absolventa

Absolvent študijného odboru 6362 M kozmetička a vizážistka po absolvovaní vzdelávacieho programu disponuje týmito kompetenciami:

### 3.2.1 Kľúčové kompetencie

Kľúčové kompetencie sú tie, ktoré potrebujú všetci ľudia na svoje osobné naplnenie a rozvoj, zamestnateľnosť, sociálne začlenenie, udržateľný životný štýl, úspešný život v spoločnosti, ktorá žije v mieri, pre riadenie života so zodpovedným prístupom ku zdraviu a aktívne občianstvo.

Všetky kľúčové kompetencie sa považujú za rovnako dôležité. Každá z nich prispieva k úspešnému životu v spoločnosti. Kompetencie možno využívať v mnohých rôznych súvislostiach a rozličných kombináciách. Prekrývajú sa a nadväzujú na seba; aspekty, ktoré sú podstatné v jednej oblasti, zvyčajne podporujú kompetencie aj v ďalšej oblasti.

V súlade s Odporúčaním rady z 22. mája 2018 o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie má absolvent úplného stredného odborného vzdelávania v rámci teoretického a praktického vyučovania nadobudnúť schopnosť rozvíjať tieto kľúčové kompetencie v nasledujúcich opisoch:

#### a) Gramotnosť

je schopnosť identifikovať, pochopiť, tvoriť a interpretovať koncepty, pocity, fakty a názory ústnou aj písomnou formou pomocou vizuálnych, zvukových a digitálnych materiálov v rozličných odboroch a kontextoch. Zahŕňa schopnosť efektívne komunikovať a nadväzovať kontakty s ostatnými.

To znamená, že absolvent (sa) dokáže:

- porozumieť akémukoľvek počutému vecnému textu, ktorého obsah, štýl a jazyk sú primerané jeho osobným a odborným záujmom;
- porozumieť obsahu a významu vecného textu (vrátane tabuliek, grafov, nákresov a schém), vyhľadať explicitne a implicitne vyjadrené informácie a spojiť ich

do ucelenej informácie;

- identifikovať v texte logické, časové a príčinnno-následné súvislosti;
  - uplatniť základy kritického čítania, t. j. vie vnímať väčšinu problémov nastolených textom a identifikuje explicitné chyby a protirečenia, ktoré sa v texte nachádzajú;
  - vyjadriť súvislé a logicky usporiadané ústne prejavy s rôznym cieľom pre špecifické publikum na témy, ktoré sú blízke jeho osobným a odborným záujmom;
  - sformulovať vlastný názor a pomocou argumentov ho obhájiť;
  - bez prípravy začať, udržiavať a ukončiť komunikáciu na akúkoľvek jemu blízku všeobecnú a odbornú tému;
  - aktívne zapojiť do diskusie, svoj prejav formuluje zrozumiteľne a pokojne;
- dokáže sa pohotovo zorientovať v komunikačnej situácii a jasne reagovať zrozumiteľnou odpoveďou alebo otázkou;
- dodržiavať zásady spoločenskej komunikácie, dokáže komunikačnej situácii vhodne prispôbiť stratégiu, charakter a tón komunikácie;
  - vytvoriť štruktúrovaný a kompozične zrozumiteľný text, ktorý mu je blízky témou alebo odbornosťou;
  - pri tvorbe textu uplatniť logické, časové a príčinnno-následné súvislosti textu a požiadavky slovosledu v súlade s komunikačnou situáciou.

### **b) Viacjazyčnosť**

je kompetencia, ktorá vymedzuje schopnosť používať rozličné jazyky na vhodnú a účinnú komunikáciu v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí. Ide o schopnosti sprostredkovať informácie medzi rôznymi jazykmi a médiami. Pokiaľ je to vhodné, môže zahŕňať zachovanie a ďalší rozvoj kompetencií v materinskom jazyku, ako aj osvojenie si úradného jazyka (jazykov) danej krajiny.

To znamená, že absolvent (sa) dokáže:

- pochopiť hlavné body jasnej štandardnej reči o známych veciach, s ktorými sa pravidelne stretáva vo svojom živote. Rozumie zmyslu mnohých rozhlasových alebo televíznych programov o aktuálnych udalostiach a témach osobného či odborného záujmu, keď je prejav relatívne pomalý a jasný;
- porozumieť textom, ktoré pozostávajú zo slovnej zásoby často používanej v každodennom živote alebo ktoré sa vzťahujú na jeho prácu;
- zvládnuť väčšinu situácií, ktoré sa môžu vyskytnúť počas cestovania v oblasti, kde sa hovorí daným cudzím jazykom. Dokáže nepripravený vstúpiť do konverzácie na témy, ktoré sú známe, ktoré ho osobne zaujímajú, alebo ktoré sa týkajú osobného každodenného života;
- spojiť slovné spojenia jednoduchým spôsobom tak, aby opísal skúsenosti a udalosti, vlastné sny, nádeje a ambície. Stručne dokáže uviesť dôvody a vysvetlenia názorov a plánov, vyrozprávať príbeh alebo zápletku knihy či filmu a opísať vlastné reakcie;
- napísať jednoduchý súvislý text na témy, ktoré sú mu známe alebo ho osobne zaujímajú, alebo napríklad aj e-maily opisujúce jeho skúsenosti a dojmy.

### **c) Matematická kompetencia a kompetencia vo vede, v technológii a inžinierstve**

matematická kompetencia je schopnosť rozvíjať a používať matematické myslenie a porozumenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách. Kompetencia vo vede sa vzťahuje na schopnosť vysvetliť prírodné javy pomocou základných vedomostí a metodiky vrátane pozorovania a experimentovania s cieľom klásť otázky a odvodiť závery podložené dôkazmi. Kompetencie v technológii a inžinierstve sa chápu ako uplatňovanie daných vedomostí a metodiky ako odpovedí na vnímané ľudské túžby a potreby. Kompetencia vo vede, v technológii a inžinierstve zahŕňa porozumenie zmenám spôsobeným ľudskou činnosťou a zodpovednosti občana ako jednotlivca.

To znamená, že absolvent (sa) dokáže:

- efektívne aplikovať matematické princípy a postupy v rámci svojho odboru;
- komunikovať v matematickom jazyku a používať vhodné pomôcky vrátane štatistických údajov a grafov;
- chápať vedu ako proces bádania rôznymi metódami vrátane pozorovania a riadených experimentov, logicky a racionálne myslieť pri overovaní hypotéz;

- aktívne zaujímať o etické otázky a podporu bezpečnosti a environmentálnej udržateľnosti, najmä pokiaľ ide o vedecko-technický pokrok v súvislosti s jednotlivcom, rodinou, komunitou a celosvetovými otázkami.

#### **d) Digitálna kompetencia**

zahŕňa sebaisté, kritické a zodpovedné využívanie digitálnych technológií na vzdelávanie, prácu a účasť na dianí v spoločnosti, ako aj interakciu s digitálnymi technológiami. Zahŕňa informačnú a dátovú gramotnosť, komunikáciu a spoluprácu, mediálnu gramotnosť, tvorbu digitálneho obsahu, bezpečnosť, otázky súvisiace s duševným vlastníctvom, riešenie problémov a kritické myslenie.

To znamená, že absolvent (sa) dokáže:

- používať digitálne technológie na podporu svojho aktívneho občianstva a sociálneho začlenenia, spoluprácu s ostatnými a kreativnosť pri dosahovaní osobných, sociálnych alebo obchodných cieľov s uvedomením si príležitosti, obmedzení, vplyvov a rizík, ktoré predstavujú;
- kriticky pristupovať k platnosti, spoľahlivosti a vplyvu informácií a údajov dostupných vďaka digitálnym prostriedkom a poznať právne a etické zásady súvisiace s prácou s digitálnymi technológiami;
- chrániť informácie, obsah, údaje a digitálne identity, ako aj rozoznávať softvéry, zariadenia, umelú inteligenciu alebo roboty a efektívne s nimi pracovať;
- chápať všeobecné zásady, mechanizmy a logiku vyvíjajúcich sa digitálnych technológií a poznať základné funkcie a spôsoby použitia rôznych zariadení, softvérov a sietí.

#### **e) Osobná a sociálna kompetencia a schopnosť učiť sa**

je schopnosť uvažovať o vlastnej osobnosti, efektívne riadiť čas a informácie, konštruktívne spolupracovať s ostatnými a riadiť vlastné vzdelávanie a kariéru.

Zahŕňa schopnosť zvládnuť zložité situácie, učiť sa, zachovať si fyzické aj duševné zdravie a dbať o svoje zdravie a viesť život zameraný na budúcnosť, byť empatický a zvládať konflikty v inkluzívnom a podporujúcom prostredí.

To znamená, že absolvent (sa) dokáže:

- starať o svoj fyzický a duševný rozvoj, uvedomovať si dôsledky nezdravého životného štýlu a závislostí;
- kriticky uvažovať o svojich vlastných predsudkoch a stereotypoch a o tom, čo sa za nimi skrýva;
- preukázať istotu vo svojej schopnosti zvládnuť výzvy v živote;
- dôsledne dodržiavať svoje záväzky voči iným;
- pri práci podporovať druhých aj napriek rozdielnym názorom;
- identifikovať zdroje učenia sa, vybrať najspoľahlivejšie zdroje informácií alebo uskutočniť zodpovedný výber z existujúcich možností;
- dokáže použiť explicitné a definovateľné kritériá, princípy alebo hodnoty pri tvorbe úsudkov.

#### **f) Občianska kompetencia**

je schopnosť konať ako zodpovedný občan a v plnej miere sa zúčastňovať na občianskom a sociálnom živote, a to opierajúc sa o znalosť sociálnych, hospodárskych, právnych a politických konceptov a štruktúr, ako aj o chápanie celosvetového vývoja a udržateľnosti.

To znamená, že absolvent (sa) dokáže:

- rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné názory v oblasti politiky a vierovyznania;
- vykonávať povinnosti aktívneho občana na miestnej, národnej alebo globálnej úrovni;

- porozumieť rôznym spôsobom, akými občania môžu ovplyvňovať politiku;
- kriticky uvažovať o vplyve propagandy na život jednotlivca, spoločnosti a vývoj súčasného sveta;
- dokáže zhodnotiť vplyv spoločnosti na svet prírody, napríklad z hľadiska rastu a vývoja populácie, spotreby prírodných zdrojov.

### **g) Kompetencia v oblasti kultúrneho povedomia a prejavu**

zahŕňa chápanie a rešpektovanie toho, ako sa myšlienky a význam kreatívne vyjadrujú a šíria v rôznych kultúrach a prostredníctvom rôznych druhov umenia a iných kultúrnych foriem. Zahŕňa rozvoj a vyjadrovanie vlastných názorov a schopnosť identifikovať svoje miesto alebo úlohu v spoločnosti rôznymi spôsobmi a v rôznych kontextoch.

To znamená, že absolvent (sa) dokáže:

- vyhľadávať možnosti spoznať iné kultúry s cieľom spoznať tradície a iný pohľad na svet;
- zaujať otvorený postoj a rešpekt k rôznorodosti kultúrneho prejavu, ako aj etický a zodpovedný prístup k intelektuálnemu a kultúrnemu vlastníctvu;
- poznať miestnu, národnú, regionálnu, európsku a globálnu kultúru a jej prejavy vrátane jazyka, dedičstva a tradícií či kultúrnych produktov a porozumieť tomu, ako sa tieto prejavy môžu navzájom ovplyvňovať a ako môžu ovplyvňovať názory jednotlivca

## **3.2.2 Odborné kompetencie**

### **- Požadované vedomosti**

**Absolvent má:**

- aktívne používať ekonomické pojmy, ovládať ich súvislosti,
- mať potrebné znalosti pre prácu s informačnou a výpočtovou technikou,
- orientovať sa v základných predpisoch, ustanoveniach obchodného, živnostenského, občianskeho a pracovného práva,
- mať poznatky o zásadách spotrebiteľskej výchovy a ochrany spotrebiteľa,
- aktívne používať ekonomické pojmy a ovládať ich súvislosti,
- chápať príčiny a dôsledky stavu a vývoja ekonomických javov a procesov,
- poznať podstatu a princípy podnikania v službách,
- poznať stavbu a činnosť ľudského tela,
- vedomosti o stavbe a funkcii kože, kožných chorobách,
- vedomosti o diagnostike pleti a vie určiť typ pleti a vhodný spôsob jej ošetrovania,
- vedomosti o kozmetických materiáloch, ich zložení, použití a účinkoch,
- poznať základy líčenia, techniky a štýly líčenia
- vedomosti o úprave osobností
- poznať základy starostlivosti o vlasy a pri tvorbe účesov
- schopnosť orientovať sa na trhu s kozmetickými prípravkami a pomôckami,
- kultivovaný prejav v písomnom i ústnom styku,

- poznať techniky spoločenskej komunikácie,
- komunikácie na pracovisku,
- hospodárne a ekologicky využívať majetok podniku so snahou dosiahnuť efektívny ekonomický výsledok,
- rozvíjať a dopĺňať svoje odborné vzdelanie s ohľadom na zmeny v svojej praxi,
- poznať funkcie technických zariadení, jednotnú odbornú terminológiu,
- ovládať platné normy, technologické postupy a ich aplikáciu v službách,
- poznať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce, tvorby a ochrany životného prostredia

## **b) Požadované zručnosti**

### **Absolvent vie:**

- uplatniť v praxi etické a profesijné pravidlá, zásady spoločenského správania a vystupovania,
- aplikovať v praxi základné obchodno-podnikateľské aktivity a základné zásady marketingu,
- uplatňovať estetiku práce a prostredia s dodržaním hygienických zásad a zásad bezpečnosti práce na prevádzke,
- voliť správne technologické postupy práce, pripraviť pracovisko, pracovné prostriedky a predmety,
- zabezpečovať bežnú údržbu pracovných prostriedkov, ktoré používa,
- preukázať základné užívateľské práce s výpočtovou technikou,
- vykonávať pracovné činnosti tak, aby nenarušoval životné prostredie,
- udržiavať estetickú úroveň pracovného prostredia,
- dodržiavať základné zásady rokovania s klientmi, zákazníkmi a spolupracovníkmi,
- samostatne a tvorivo aplikovať teoretické vedomosti v praxi,
- ovládať kompletne kozmetické ošetrovanie tváre, tela a rúk manuálne aj s prístrojovou technikou,
- poskytnúť poradenskú službu,
- ovládať kozmetickú masáž tváre a dekoltu
- základné štýly líčenia s korekciou tváre na základe estetického cítenia a módných trendov,
- citlivo a taktne komunikovať s ľuďmi,
- organizovať a riadiť činnosť prevádzky,
- zosúladiť ponuku tovaru s poradenstvom,
- získavať ďalších zákazníkov a reprezentovať kozmetickú prevádzku,
- organizovať prácu, riadiť menší kolektív pracovníkov a koordinovať prácu v tíme,
- spropagovať produkty a vytvoriť ponukový list produktov,
- uplatňovať progresívne trendy v odbore,

## **c) Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti**

### **Absolvent sa vyznačuje:**

- e) manuálnou zručnosťou v činnostiach konkrétneho odboru, adaptabilitou, kreativitou, disponibilitou, spoľahlivosťou, trpezlivosťou, dôslednosťou a presnosťou, schopnosťou spolupracovať, sebadisciplínou, mobilitou, schopnosťami pracovať v tíme, budovaním imidžu firmy, pozitívnym kontaktom so zákazníkom, samostatnou prácou, dodržovaním predpisov o ochrane spotrebiteľa, dodržiavaním firemnej kultúry, flexibilitou, profesionálnou hrdosťou, zodpovednosťou za zverený majetok, schopnosťou riešiť konfliktné situácie,
- f) požadovaným rozsahom zrakového poľa, priestorovým videním, rozlišovaním farieb a farebných odtieňov,
- g) záujmom o celoživotné vzdelávanie a schopnosťou prijímať nové poznatky s ohľadom na vývoj a technický pokrok vo svojom odbore
- h) empatiou, toleranciou a prosociálnym správaním,
- i) komunikatívnosťou a priateľskosťou,
- j) trpezlivosťou, vytrvalosťou, flexibilitou a kreatívnosťou,
- k) schopnosťou spolupráce, spoľahlivosťou, presnosťou,
- l) primeranou sebareflexiou, sebadisciplínou, diskretnosťou a zodpovednosťou,
- m) myslením v súvislostiach, rozhodným a rozvážnym konaním,
- n) kultivovaným vystupovaním a správaním,
- o) vysokou úrovňou environmentálneho vedomia.

### **EKONOMICKÉ VZDELÁVANIE**

Učivo je vymedzené spoločne pre všetky odbory na danom stupni vzdelania bez ohľadu na ich profiláciu. Pomôže žiakovi pri rozhodovaní o ďalšej profesijnej a vzdelávacej orientácii, pri vstupe na trh práce a pri uplatňovaní pracovných práv.

Cieľom je príprava absolventa s konkrétnym odborným profilom, ktorý mu pomôže úspešne sa presadiť na trhu práce i v živote.

#### **Výkonové štandardy**

##### **Absolvent má:**

- vysvetliť základné pojmy pracovného práva – práca, povolanie, zamestnanie, pracovné miesto, fyzická a právnická osoba;
- charakterizovať základné povinnosti zamestnávateľa a zamestnanca po vzniku pracovného pomeru;
- vypracovať osobnú prípravu na prijímací pohovor v slovenskom a cudzom jazyku;
- porovnať profesijnú ponuku na slovenskom i európskom trhu práce a pružne na ňu reagovať ďalším vzdelávaním;
- vyhodnotiť vzťah práce a osobného príjmu;
- analyzovať aktívnu a pasívnu komunikáciu s finančnými inštitúciami;
- vysvetliť základné práva a povinnosti spotrebiteľov na modelových situáciách (aj z pohľadu podnikateľa) a identifikovať cenové triky a klamlivé a zavádzajúce ponuky;
- kriticky zhodnotiť informácie poskytované reklamou a porozumieť úlohám marketingu;
- vysvetliť pojem pranie špinavých peňazí;
- opísať postup oznámenia korupcie a oznámenia podvodu;
- rozlíšiť nominálnu mzdu, reálnu mzdu a cenu práce;
- identifikovať položky bežne odpočítavané z hrubej mzdy;



- uviesť príklady zdrojov príjmu iných než mzda (napr. dar, provízia a zisk, peňažný príjem domácnosti, štátne príspevky a sociálne dávky, príjem z podnikateľskej činnosti);
- opísať spôsoby krytia deficitu (úvery, splátkový predaj, leasing);
- rozlišovať legálne a nelegálne podnikateľské aktivity;
- vymedziť a porovnať právne formy pre oblasť podnikania;
- vysvetliť postup založenia a vzniku živnosti alebo iného podnikateľského subjektu v styku s verejnou správou
- zostaviť podnikateľský a finančný plán podniku – právnickej osoby;
- charakterizovať a vysvetliť rozdiel medzi priamymi a nepriamymi daňami; daňový a odvodový systém v Slovenskej republike;
- vysvetliť dohľad nad finančným trhom v Slovenskej republike – Národná banka Slovenska ako „jednotné kontaktné miesto“;
- charakterizovať finančné inštitúcie a využívanie ich produktov a služieb cez internet;
- vysvetliť možnosti, ako splácať dlhy;
- navrhnúť spôsoby riešenia schodkového a prebytkového rozpočtu;
- vysvetliť obvyklé spôsoby nakladania s voľnými finančnými prostriedkami;
- zhodnotiť ako vplýva spotreba na úspory a/alebo investície;
- stanoviť si kroky na dosiahnutie krátko, stredne a dlhodobých finančných cieľov;
- vysvetliť tvorbu ceny na základe nákladov, zisku, DPH;
- zvoliť vhodné platobné nástroje (bez/hotovostné úhrady, inkasá, platobné karty a pod.);
- vysvetliť rozdiel medzi využívaním osobného a podnikateľského účtu;
- vysvetliť algoritmus zloženého úročenia;
- identifikovať rôzne druhy úverov a ich zabezpečenie (vrátane úverov na bývanie resp. hypotekárnych úverov);
- posúdiť účel vyhlásenia (osobného) bankrotu a jeho možné dôsledky na majetok, zamestnanosť, cenu a dostupnosť úverov;
- zhrnúť práva dlžníkov a veriteľov, týkajúce sa zrážok zo mzdy a odňatia majetku v prípade nezaplatenia dlhu (exekúcia);
- uviesť rozdiel medzi sporením a investovaním;
- popísať výber vhodného poistného produktu s ohľadom na vlastné potreby;
- demonštrovať na konkrétnom príklade, aké druhy verejného poistenia je potrebné platiť pri brigádnickej činnosti študentov;
- charakterizovať dôchodkové poistenie – 1. pilier, 2. pilier a 3. pilier;
- uviesť druhy poistenia, ktoré sa môžu vzťahovať na náhodné poškodenie majetku alebo zdravia inej osoby;
- vysvetliť rozdiel medzi poistením vlastného majetku a poistením zodpovednosti súvisiacej s vlastníctvom majetku;
- vysvetliť podstatu a význam životného poistenia.

## **Obsahové štandardy**

### **Svet práce**

#### **Pravidlá riadenia osobných financií**

#### **Výchova k podnikaniu**

#### **Spotrebiteľská výchova**

#### 4 ÚČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 6362 M kozmetička a vizážistka

Tabuľka prevodu rámcového učebného plánu ŠVP na učebný plán ŠkVP

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mierová 1973/79, 066 01 Humenné			
Názov ŠkVP	KOZMETIČKA A VIZÁŽISTKA			
Kód a názov ŠVP	63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby			
Kód a názov študijného odboru	6362 M kozmetička a vizážistka			
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – SKKR 4			
Dĺžka štúdia	4 roky			
Forma štúdia	Denná			
Iné	vyučovaci jazyk – slovenský			
	Státny vzdelávací program		Školský vzdelávací program	
Vzdelávacie oblasti	Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín celkom	Vyučovaci predmet	Počet týž. vyučovacích hodín celkom	Disponibilné hodiny
Obsahové štandardy				
<b>VŠEOBECNÉ VZDEĽAVANIE</b>	<b>48</b>	<b>Všeobecné vzdelávanie – povinné predmety</b>	<b>61</b>	
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>24</b>		<b>34</b>	<b>10</b>
Zvuková rovina jazyka a pravopis	12	Slovenský jazyk a literatúra	12	
Lexikálna rovina jazyka				
Morfologická rovina jazyka				
Syntaktická rovina jazyka				
Štylistická rovina				
Jazyková kultúra				
Komunikácia				
Čítanie s porozumením				
Literatúra v živote človeka				
Staroveká literatúra				
Stredoveká literatúra				
Humanizmus a renesancia				
Barok				
Literárny romantizmus				
Literárny realizmus a literárna moderna				
Slovenská a svetová literatúra medzi dvoma svetovými vojnami				
Súčasná literatúra				
Počúvanie s porozumením	12	Anglický jazyk/Nemecký jazyk	12	
Čítanie s porozumením				
Písomný prejav				
Ústny prejav				
Poznátky o krajinách študovaného jazyka				
Počúvanie s porozumením	0	Ruský jazyk	10	
Čítanie s porozumením				
Písomný prejav				
Ústny prejav				
Poznátky o krajinách študovaného jazyka				
<b>Človek a hodnoty</b>	<b>2</b>	<b>Etická výchova</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Komunikácia	2	Náboženská výchova	2	
Dobré vzťahy v rodine				
Dôstojnosť ľudskej osoby				
Etika sexuálneho života				
Etika práce				
Hľadanie cesty				
Boh v ľudskom svete				
Byť človekom				
Na ceste k osobnosti – šance a riziká				
Boh a človek				
Človek v spoločenstve				
Moje hodnoty				

Hodnoty života				
Šírenie kresťanských hodnôt v Európe				
Kresťanské hodnoty v spoločnosti				
Pramene plnohodnotného života				
Plnosť života				
<b>Človek a spoločnosť</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>0</b>
Človek ako jedinec		Občianska náuka	3	
Finančná gramotnosť		Dejepis	2	
Základy estetiky				
Občan a štát				
Ľudské práva a slobody				
Človek a spoločnosť				
Ako to vyzerá v historikovej „dielni“				
Starovek				
Stredovek				
Novovek				
Habsburská monarchia v novoveku				
Zrod modernej doby				
Moderný slovenský národ				
Slováci v Rakúsko – Uhorsku				
Prvá svetová vojna a vznik Československa				
Charakteristika Československej republiky				
Na ceste k druhej svetovej vojne				
Druhá svetová vojna				
Slovenská republika ( 1939 – 1945 )				
Konflikt ideológií				
Slovensko v totalitnom Československu				
Vznik a rozvoj Slovenskej republiky (1993 )				
Globalizácia				
<b>Človek a príroda</b>	<b>3</b>		<b>7</b>	<b>4</b>
Formy a príčiny mechanického pohybu		Fyzika	2	
Štruktúra a vlastnosti látok				
Elektrické a magnetické javy				
Svetlo a žiarenie				
Atómy, molekuly a periodická sústava prvkov				
Priebeh chemických reakcií		Chémia	5	
Prvky a ich zlúčeniny				
Deje v živých sústavách				
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>6</b>		<b>7</b>	<b>1</b>
Čísla, premenné, výrazy				
Rovnice, nerovnice a ich sústavy				
Funkcie				
Geometria		Matematika	5	
Kombinatorika a teória pravdepodobnosti				
Základy štatistiky				
Práca s údajmi a informáciami		Informatika	2	
<b>Zdravie a pohyb</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	<b>-2</b>
Ľudský organizmus ako celok z hľadiska stavby a funkcie				
Vplyv telesnej výchovy a športu na somatický, funkčný a zdravotný stav človeka				
Kondičná príprava a všestranne rozvíjajúce cvičenia a pohybové hry, športový tréning				
Základy techniky a taktiky vybraných športových odvetví, odborná terminológia, pravidlá	8	Telesná a športová výchova	6	
Regenerácia, kompenzácia				
Poradové cvičenia				
Hygiena a bezpečnosť pri telesnej výchove a športe, základy prvej pomoci				
Šport a pobyt v prírode				
<b>Disponibilné hodiny</b>				<b>13</b>
<b>ODBORNÉ VZDELÁVANIE</b>	<b>68</b>	<b>Odborné vzdelávanie – povinné predmety</b>	<b>30</b>	
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>18</b>			
Ekonomika a svet práce		ekonomika	4	

Technické a technologické vzdelávanie		technológia	4	
		materiály	4	
		zdravoveda	4	
		dermatológia	6	
		estetická výchova a vizáž	5	
Komunikácia		psychológia a spoločenská výchova	3	
		účtovníctvo	2	
<b>Praktická príprava</b>	<b>28</b>			
Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, hygienické predpisy				
Organizácia a nadväznosť pracovných činností v strediskách služieb				
Oboznámenie sa s pracovnými prístrojmi, zariadením a inventárom stredísk služieb				
Precvičovanie jednotlivých činností v strediskách služieb				
Simulácia pracovných činností pri zabezpečovaní akcií poriadaných v strediskách služieb				
Nácvik komunikácie so zákazníkom a spoločenského vystupovania				
Administratívne práce v prevádzke				
Cvičná firma				
<b>Disponibilné hodiny</b>	<b>22</b>			<b>18</b>
		<b>Voliteľné predmety</b>		<b>3</b>
		marketing a manažment	1	
		Techniky líčenia a úpravy účesov	3	3
<b>CELKOM</b>	<b>132</b>		<b>136</b>	
<b>Ochrana človeka a prírody</b>				
Teoretická príprava		Teoretická príprava	3 hodiny	
Praktický výcvik		Praktický výcvik	18 hodín	
<b>Telovýchovno-výcvikový kurz</b>		<b>Mimovyučovacie aktivity</b>	<b>2 týždne</b>	
Plávanie		Plavecký výcvik	1 týždeň	
Lyžovanie		Lyžiarsko-výcvikový kurz	1 týždeň	



## 5 UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 6362 M kozmetička a vizážistka

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola obchodu a služieb Mierová 1973/79, 066 01 Humenné				
Názov ŠkVP	KOZMETIČKA A VIZÁŽISTKA				
Kód a názov ŠVP	63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby				
Kód a názov študijného odboru	6362 M kozmetička a vizážistka				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – SKKR 4				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk				
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	20	19	13	11	63
<b>Jazyk a komunikácia</b>					
Slovenský jazyk a literatúra b)	3	3	3	3	12
Anglický jazyk a)c)	3	3	3	3	12
Nemecký jazyk a)c)	3	3	2	2	10
<b>Človek a hodnoty</b>					
Etická výchova/náboženská výchova a)d)	1	1			2
<b>Človek a spoločnosť</b>					
Dejepis	1	1			2
Občianska náuka	1	1	1		3
<b>Človek a príroda</b>					
Fyzika	1	1			2
Chémia	2	2	1		5
<b>Matematika a práca s informáciami</b>					
Matematika	2	1	1	1	5
Informatika a)	1	1			2
<b>Zdravie a pohyb</b>					
Telesná a športová výchova a),e)	2	2	2	2	8
<b>Odborné vzdelávanie</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>71</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>					
Ekonomika	1	1	1	1	4
Technológia	1	1	1	1	4
Materiály	1	1	1	1	4
Zdravoveda	1	1	1	1	4
Dermatológia	1	1	2	2	6
Estetická výchova a vizáž	2	1	1	1	5
Psychológia a spoločenská výchova			1	1	2
Účtovníctvo			1	1	2
<b>Praktická príprava</b>					
Odborná prax a) f)	6	6	9	12	33
Techniky líčenia a úpravy účesov		3	3		6
<b>Voliteľné predmety – odborné vzdelávanie</b>					
Marketing a manažment				1	1
<b>Spolu</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>134</b>
<b>Účelové kurzy</b>					
Kurz na ochranu života a zdravia g)					
Kurz pohybových aktivít v prírode					
Účelové cvičenia					

### Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1

### Poznámky k učebnému plánu:

- a) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.
- b) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa v študijných odboroch realizuje s dotáciou minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku.
- c) Vyučujú sa dva z jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Výučba prvého cudzieho jazyka sa v študijných odboroch realizuje s dotáciou minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku. Výučba druhého cudzieho jazyka sa v študijných odboroch realizuje s dotáciou minimálne 3 hodiny týždenne v 1. a 2. ročníku a minimálne 2 hodiny týždenne v 3. a 4. ročníku.
- d) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždenej vyučovacej hodiny v 1. a 2. ročníku.
- e) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova. Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- f) Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.) a odborného výcviku. Na cvičeniach a odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy je stanovený platnou legislatívou.
- g) Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov študijných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz priamo po triedach, výnimočne po ročníkoch. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku v trvaní 3 dní po 7 hodín výcviku v teréne mimo priestorov školy. Je súčasťou plánu práce školy.

## 6 UČEBNÉ OSNOVY ŠTUDIJNÉHO ODBORU 6362 M kozmetička a vizážistka

Tabuľka vzťahu kľúčových kompetencií k obsahu vzdelávania

Prehľad kľúčových kompetencií	Komunikatívne a sociálne interakčné spôsobilosti	Interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti	Schopnosti tvorivo riešiť problémy	Podnikateľské spôsobilosti	Spôsobilosti využívať informačné technológie	Spôsobilosti byť demokratickým občanom
<b>Prehľad názvov predmetov</b>	<b>Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií</b>					
<b>Povinné všeobecnovzdelávacie predmety</b>						
Slovenský jazyk a literatúra	☺	☺	☺		☺	☺
Anglický / nemecký jazyk	☺	☺	☺		☺	☺
Ruský jazyk a)	☺	☺	☺		☺	☺
Etická výchova/náboženská výchova	☺	☺	☺		☺	☺
Dejepis			☺		☺	☺
Občianska náuka	☺	☺	☺		☺	☺
Fyzika	☺	☺	☺		☺	
Chémia	☺	☺	☺		☺	
Matematika	☺	☺	☺	☺	☺	
Informatika	☺	☺	☺	☺	☺	
Telesná a športová výchova	☺	☺	☺			☺
<b>Povinné odborné predmety</b>						
Ekonomika			☺	☺	☺	☺
Zdravoveda	☺	☺	☺		☺	☺
Technológia	☺	☺	☺	☺	☺	
Dermatológia	☺	☺	☺		☺	☺
Materiály	☺	☺	☺		☺	☺
Psychológia a spoločenská výchova	☺	☺	☺		☺	☺
Estetická výchova a vizáž	☺	☺	☺		☺	
Účtovníctvo		☺	☺	☺		
Odborný výcvik	☺	☺	☺		☺	☺
<b>Voliteľné predmety</b>						
Marketing a manažment			☺	☺	☺	
Techniky líčenia a úpravy účesov			☺	☺	☺	
<b>Účelové kurzy</b>						
Ochrana človeka a prírody		☺	☺	☺		☺



Telovýchovno-výcvikový kurz	☺	☺	☺			☺
-----------------------------	---	---	---	--	--	---

Klíčové kompetencie predstavujú spoločne uplatňované zásady a pravidlá pri vybraných postupoch, metódach a formách práce, pri organizovaní rôznych slávnostných alebo výnimočných príležitostí, akcií alebo aktivít, mali by podporovať a rozvíjať aktivitu, tvorivosť, zručnosť, učenie žiaka. Výchovné a vzdelávacie stratégie (ďalej len „VVS“) nie sú formulované ako ciele, konkrétne metódy, postupy, pokyny alebo predpokladané výsledky žiakov, ale predstavujú spoločný postup, prostredníctvom ktorého by učitelia dovedli žiakov k vytváraniu alebo ďalšiemu rozvoju kľúčových kompetencií.

VVS sú v našom školskom vzdelávacom programe stanovené pre každý vyučovací predmet a pre vybrané kľúčové kompetencie tak, ako to ukazuje tabuľka. Táto stratégia bola odsúhlasená všetkými predmetovými komisiami na škole.